

GRUP DE TREBALL ACOLLIMENT FAMILIAR (EXTENSA I ALIENA) I ADOPCIÓ

Justificació del projecte

En les últimes dècades, diversos professionals en l'àmbit de la psicologia, psiquiatria i ciències socials han aportat un extens coneixement sobre els elements necessaris per garantir el correcte neurodesenvolupament dels més petits. La literatura evidencia que les situacions de desprotecció infantil suposen un factor de risc per a la salut dels infants i adolescents, tenint un impacte fonamental en el seu desenvolupament i benestar.

En aquest sentit, es pot concloure que la protecció de la infància hauria de ser una prioritat pública, garantida a través de polítiques que vetllessin pels interessos dels infants i adolescents de forma integral. Davant de situacions de maltractament (per acció o omissió) els poders públics i els equips professionals de la infància i adolescència en risc tenen un compromís ineludible per protegir als infants i joves i posar en marxa estratègies per reparar el dany.

Pel que fa a les dades del context territorial de Catalunya, segons l'informe mensual de la DGAIA del maig del 2024, hi ha 18.879 infants i joves amb un expedient obert en el sistema de protecció. D'aquests, 9.094 infants i adolescents estan desemparats i amb una mesura protectora, el 40,8% en mesura de protecció amb família. El 25% amb família aliena, el 10,3% en acolliment preadoptiu i el 65,8% en família extensa. En la Memòria Anual de l'ICAA del 2023, hi consta que a Catalunya hi van haver 60 adopcions nacionals (estipulat primer com a acolliment preadoptiu). Mentre que pel que fa a les adopcions internacionals, se'n van portar a terme 64.

Els/les professionals que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència en risc, són coneixedors/es del fet que sovint els recursos terapèutics per promoure la recuperació no són suficients o no estan a l'abast de tots els infants i joves. Alhora, la intervenció amb les famílies d'acollida i adoptives, sovint, és tant essencial com insuficient, donat que la realitat de l'acollida o l'adopció requeriria escenaris d'intervenció que el tercer sector no pot sostenir i sovint cau en la voluntarietat dels mateixos professionals.

Per tot, el present grup de treball, neix de la voluntat de diferents figures professionals de l'àmbit de la infància i adolescència en risc per solidaritzar-se amb el dolor dels infants i joves que han estat en situació de desprotecció. Des del grup, es pretén compartir la mateixa praxi professional amb els infants/joves i les seves famílies d'acollida i adopció per generar coneixement i promoure espais de reflexió sobre les necessitats dels infants/joves i la intervenció que es realitza.

Tanmateix, actualment a Catalunya, no existeixen grups de treball a cap seu del COPC on s'abordi la situació dels infants acollits i adoptats; motiu pel qual l'esmentada proposta disposa d'un valor afegit arran de la seva condició de projecte de nova creació.

Objectius:

- Generals:

- Desenvolupar accions formatives per a promoure una millora de la intervenció dels equips professionals que treballen amb famílies d'acollida i adopció.
- Dignificar les mesures de protecció a la infància de l'acolliment (extensa/aliena) i l'adopció.

- Específics

- Donar a conèixer les necessitats, obligacions i drets de les famílies d'acollida (aliena i extensa) i adoptives.
- Promoure d'adquisició d'estratègies per a la valoració de competències parentals en els processos psicosocials d'idoneïtat.
- Oferir psicoeducació sobre l'impacte de les experiències adverses primerenques en els infants acollits i adoptats.
- Informar sobre les necessitats concretes dels infants acollits i adoptats per a promoure la seva recuperació.
- Crear espais interdisciplinaris (educadors, treballadors socials, mestres, metges, etc.) per compartir dificultats en el dia a dia amb els infants acollits i adoptats.
- Generar i difondre material d'intervenció per a millorar la intervenció amb les famílies d'acollida i adopció i els seus infants.

Activitats concretes a desenvolupar cursos:

1) Valoració de competències parentals en estudis psicosocial:

- Objectius i estructura dels processos d'idoneïtat.
- Elements tècnics i instruments dels processos d'idoneïtat.
- Particularitats dels processos d'idoneïtat en famílies d'acollida (extensa i aliena) i adopció.
- Devolutives de no idoneïtat.

2) Impacte de les experiències adverses primerenques en el neurodesenvolupament infantil dels infants acollits i adoptats:

- Introducció al desenvolupament infantojuvenil.
- Impacte del trauma en el neurodesenvolupament.

- Trastorns de la vinculació dels infants que han patit trauma complex.

3) La supervisió de visites entre l'infant i la família biològica:

- Elements tècnics per la supervisió de visites.
- Situacions complexes en la supervisió de visites.
- Causes que impliquen la suspensió del règim de visites.

4) Recursos i tècniques en la intervenció i seguiment de l'acolliment familiar i l'adopció:

- Tècniques de regulació emocional.
- Recursos per afrontar la història de vida.

5) Necessitats educatives dels infants que han patit trauma complex i estan en situació d'acolliment i adopció:

- El trauma complex com a necessitat especial.
- Dificultats recurrents dels infants i tècniques educatives.
- Males praxis recurrents.

Taula Rodona

- **El cercle de la resiliència:** Experiències de famílies acollidores (extensa i aliena) i adoptiva.

Criteris d'avaluació

Després de cada curs o taula rodona es distribuirà el següent qüestionari de satisfacció als participants. Aquests seran anònims i les dades s'inclouran a la memòria del grup de treball.

Professió:	Data
Càrrec i lloc de treball:	
Gènere i edat:	
Satisfacció amb les docents:	
Satisfacció amb el contingut:	
Satisfacció amb les instal·lacions:	
Notes per argumentar alguna millora:	
Satisfacció general:	

Freqüència de les reunions i avaluació del treball del grup

El grup es treballa es reunirà de forma mensual en una reunió de dues hores en forma presencial o telemàtica. En aquesta trobada s'articularen les activitats concretes (contingut, persones del grup que lideraran la proposta i material necessari per dur-la a terme).

Pel que fa a l'avaluació del mateix treball del grup, s'administrarà el següent qüestionari de satisfacció del treball dut a terme. Les dades obtingudes s'inclouran en la memòria del grup.

Escala Likert per avaluar el treball del grup
1. Gens satisfet.
2. Poc satisfet.
3. Prou satisfet.
4. Notablement satisfet.
5. Absolutament satisfet.
Satisfacció amb la preparació de les activitats/cursos (estratègies per organitzar la proposta, distribució de les tasques...):
Satisfacció amb la comunicació entre els membres de l'equip per preparar i portar a terme la proposta (comunicació interna, programar de forma correcta...):
Satisfacció amb la consecució dels objectius establerts:
Satisfacció amb l'execució de la proposta (presentació, suport digital...):
Satisfacció general:
Comentaris:

1. Gens satisfet.
2. Poc satisfet.
3. Prou satisfet.
4. Notablement satisfet.
5. Absolutament satisfet.