

Xerrada de sortides professionals: PSICOLOGIA COACHING

Maite Sánchez-Mora,

Psicòloga Coach acreditada COPC i *FISCP Accred.*
Vocal de la Secció Psicologia Coaching COPC i
Hon. VicePresident of ISCP





Inclús el viatge més llarg comença amb un primer pas

"La pràctica de la Psicologia Coaching és un procés per augmentar el benestar i l'acompliment en la vida personal i professional, que se sustenta en models de coaching fonamentats en teories de l'aprenentatge, infantil o adult, i en teories i enfocaments psicològics reconeguts".

INTERNATIONAL SOCIETY FOR COACHING PSYCHOLOGY-ISCP



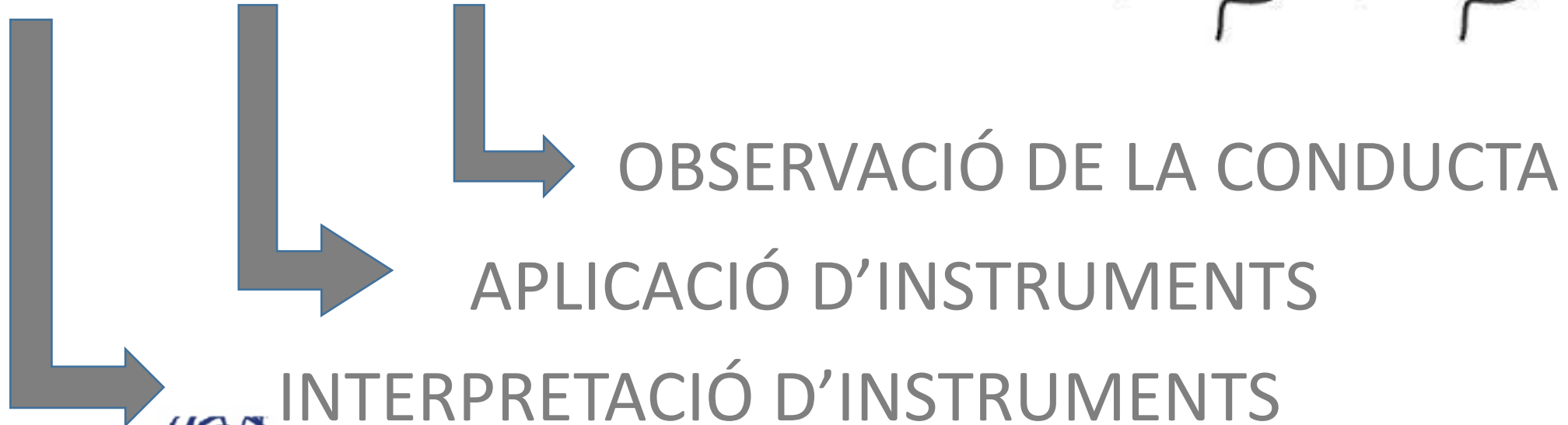
ESCENARI DE LA PSICOLOGIA COACHING

- El client és un/a coachee.
- S'estableix un acord/aliança.
- El/la coachee defineix un objectiu i el psicòleg/òloga coach l'acompanya en la seva definició.
- El psicòleg/òloga coach fa de mirall i ajuda a obrir possibilitats i alternatives.
- El psicòleg/òloga coach no aconsella ni dóna indicacions; a través de la pregunta, genera reflexió en el/la coachee.



ROL DEL PSICÒLEG/ÒLOGA COACH:

RECONeixEMENT DEL POTENCIAL DEL/DE LA COACHEE



ROL DEL PSICÒLEG/ÒLOGA COACH:

RIGOR PROFESSIONAL BASAT EN:

- L'ÉTICA
- L'EVIDÈNCIA
- CONSTRUCCIÓ RELACIÓ
- COMPETÈNCIA PER AVALUAR IDONEÏTAT PROCÉS



MISSIÓ DEL PSICÒLEG/ÒLOGA COACH:

**ACOMPANYAR A INDIVIDUS, GRUPS I ORGANITZACIONS
EN ELS SEUS PROCESSOS DE:**



APRENTATATGE



CANVI



TRANSFORMACIÓ



**CAP A LA CONSECUCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LES SEVES
POTENCIALITATS, EN QUALSEVOL ÀMBIT DE LA SEVA VIDA
PRIVADA I PROFESSIONAL**



MISSIÓ DEL PSICÒLEG/ÒLOGA COACH:

FACILITAR:

- LA PRESA DE CONSCIÈNCIA
- LA RESPONSABILITAT PER PASSAR A L'ACCIÓ



ÀREES COMPETENCIAIS DEL PSICÒLEG/ÒLOGA COACH



1.



Establir una relació centrada en l'observador

Reconeixement del/de la coachee com l'única persona, que disposa del coneixement complet de la seva vida en els diferents àmbits en què es mou i, per tant, les respostes estan dins seu.



2.



Desenvolupa les metacompetències personals
Autoconeixement, autogestió i evolució continua. Compromís
amb el desenvolupament del seu propi coneixement, treball en la
identificació dels propis paradigmes, mapes i narratives i
l'aprenentatge per gestionar la transferència i contratransferència
de creences, valors i emocions al procés de coaching.



3.



Estableix la relació de coaching

Construcció de “l’espai coaching”: íntim, confidencial i únic.
Comunicació i confiança necessàries per tal que el/la coachee pugui explorar-se i clarificar els seus pensaments, emocions...



4.



Dinamitza el procés de coaching

Capacitat del psicòleg/òloga coach de ser plenament conscient i crear una relació oberta, flexible i segura. Relacionat amb la constant adquisició tècnica per augmentar la seva capacitat d'acció.



5.



Respecta les normes ètiques i deontològiques

Relacionat amb el comportament del psicòleg/òloga coach i amb la clarificació específica del què és un procés de coaching. Acord de coaching, confidencialitat, conducta professional...



6.

Comunica efectivament

Aprendre a realitzar una “escolta empàtica” i “preguntes poderoses”. Per arribar a una “escolta generativa” centrada en les possibilitats encara no manifestades pel/per la coachee.



7.



Facilita la consciència del/de la coachee, el seu autoconeixement i autolideratge

És a través de la presa de consciència, de com està pensant i actuant, que el/la coachee aconsegueix trobar el que necessita.



8.



Facilita la definició d'objectius, el pla d'acció, el progrés i responsabilitat del client/a

Són els reptes als que aspira un procés de coaching.



9.



Utilitza tècniques de psicologia fonamentals per a l'observació, coneixement i aprenentatge

La psicologia com a àrea de coneixement que estudia a la persona i el psicòleg/òloga coach especialitzat en el desenvolupament de capacitats amb un bagatge tècnic i conceptual diferenciador.



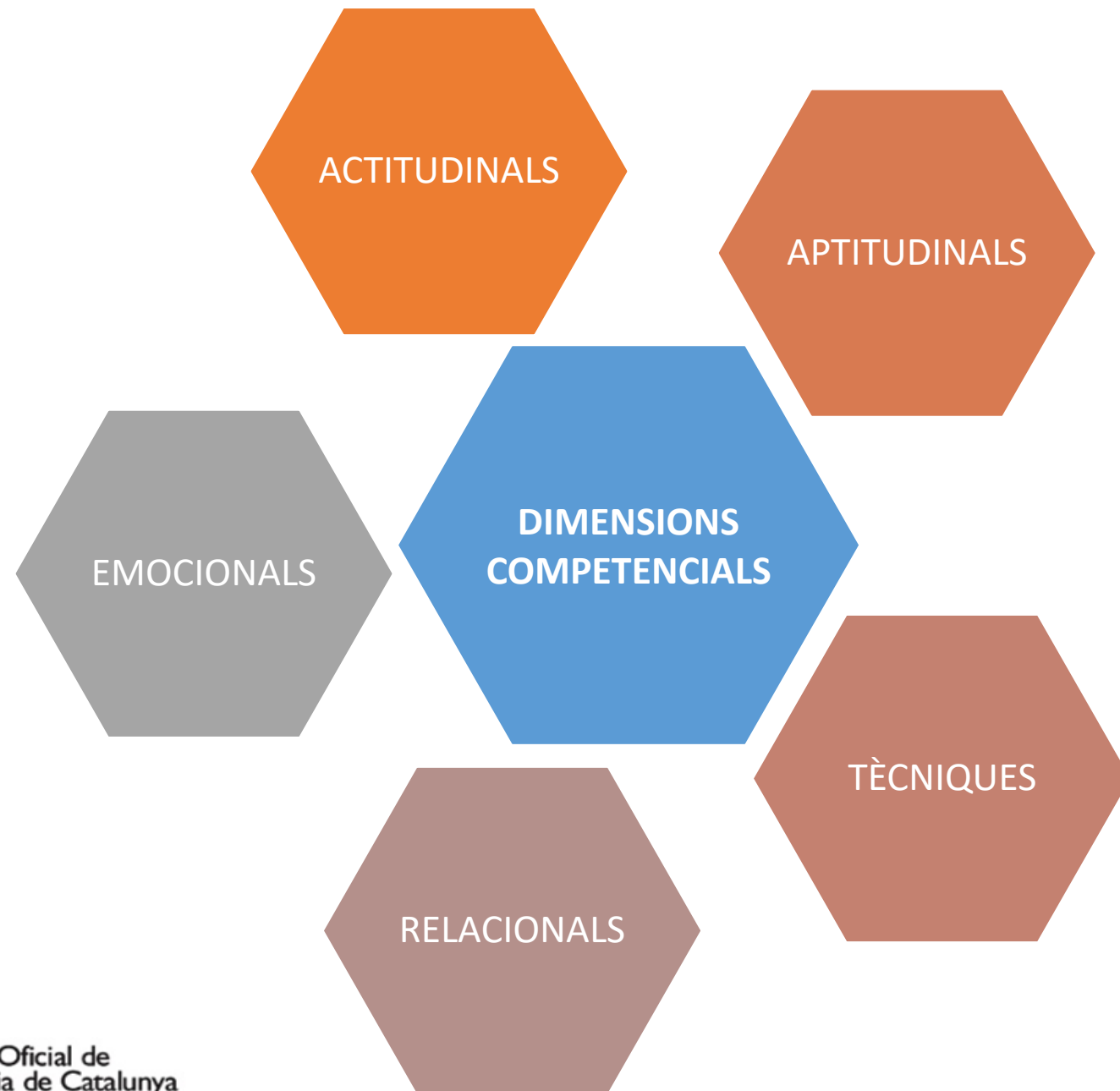
10.

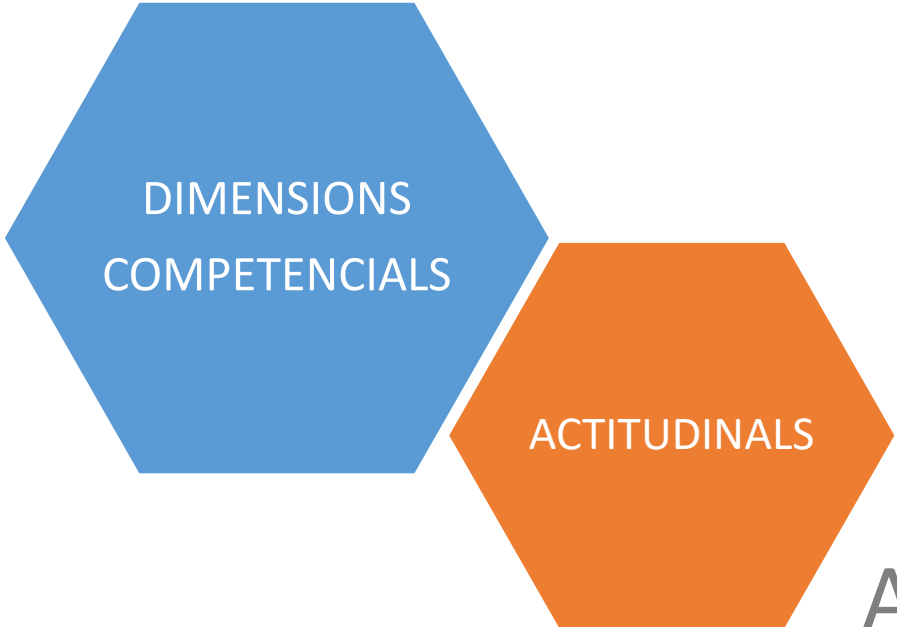


Es compromet en un aprenentatge continu

Aprenentatge continu, no només a nivell tècnic sinó explorant tots els components de la praxi professional: supervisió, creació de coneixement, investigació...





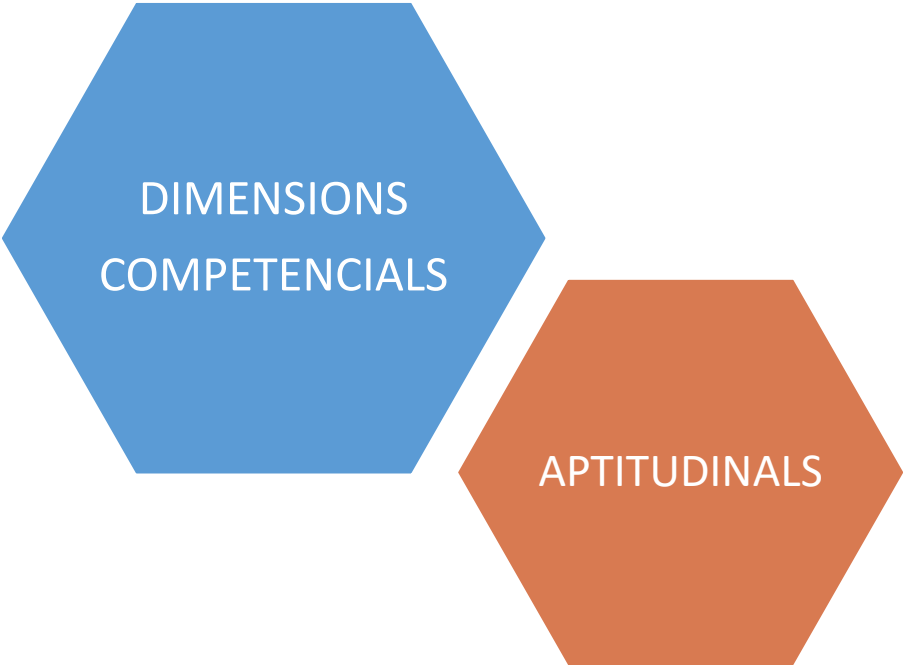


DIMENSIONS
COMPETENCIAIS

ACTITUDINALS

ACTITUD POSITIVA Y GENERADORA
DES DE L'ACCEPTACIÓ TOTAL DEL/DE
LA COACHEE COM A PERSONA CAPAÇ





DIMENSIONS
COMPETENCIAIS

APTITUDINALS

HABILITATS DESENVOLUPADES
PER L'ÚS DE LA METODOLOGIA
COACHING A TRAVÉS DE L'ESTUDI
I ENTRENAMENT ESPECÍFIC



DIMENSIONS
COMPETENCIALS

EMOCIONALS

ALT DESENVOLUPAMENT DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL



INTRAPERSONAL

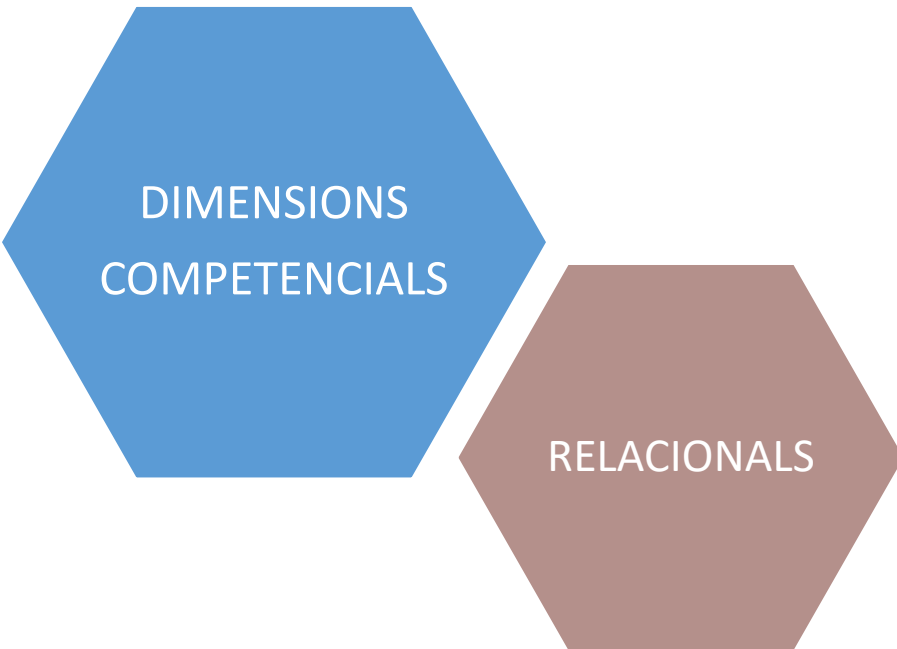
- Consciència d'un mateix
- Autorregulació



INTERPERSONAL

- Comunicació



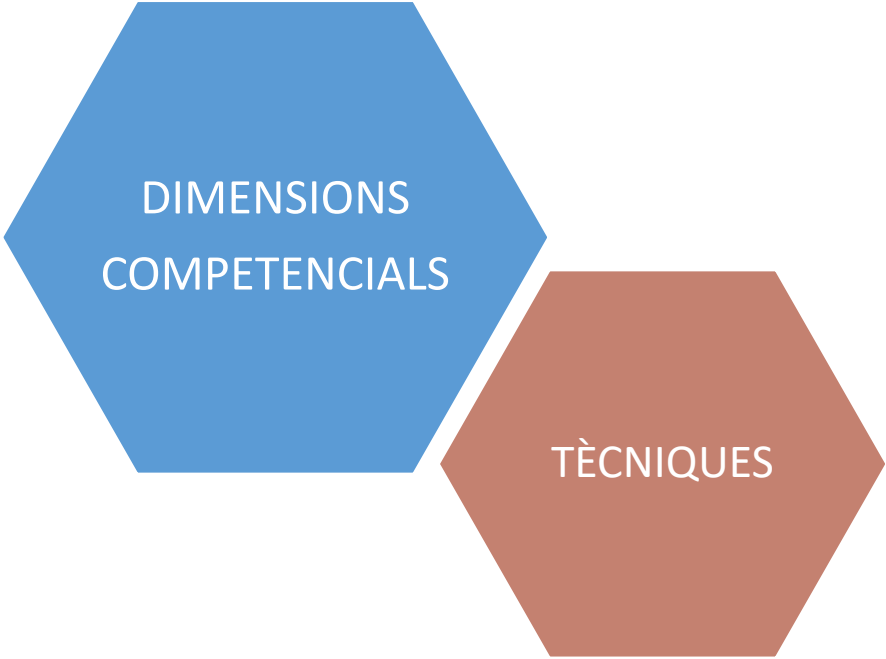


DIMENSIONS
COMPETENCIALS

RELACIONALS

INTEL·LIGÈNCIA E. INTERPERSONAL
DESENVOLUPAMENT DE LA
CAPACITAT D'ESCOLTA, EMPATIA,
PERSUASIÓ....





DIMENSIONS
COMPETENCIAIS

TÈCNIQUES

ADQUISICIÓ DE CONCEPTES,
CONEIXEMENTS, EINES, RECURSOS,
METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ



SECCIÓ DE PSICOLOGIA COACHING-COPC

La nostra **missió** (entesa aquesta com a motiu o raó de ser) és donar resposta a les necessitats i expectatives dels col·legiats i col·legiades, que pertanyen al col·lectiu de psicòlegs/òlogues coaches, vetllant per la consolidació del seu rol professional i posicionament diferenciat en el mercat.

La nostra **meta** final a llarg termini, és doble:

- Buscar el lideratge de la psicologia en la intervenció de coaching, contribuint a l'organització i desenvolupament de la disciplina, respecte a continguts, així com al foment de l'excel·lència i les bones pràctiques.
- Potenciar el prestigi professional del psicòleg/òloga experts en coaching, evidenciant i reforçant el valor afegit diferencial, que pot aportar a la praxi en els diversos àmbits d'intervenció.



ACREDITACIÓ DE L'EXPERTESA EN PSICOLOGIA COACHING

Rocafort, 129
08015 Barcelona
www.copc.cat



Col·legi Oficial de
Psicologia de Catalunya



Procediment per obtenir l'acreditació

1.- CRITERIS GENERALS

- Tenir la llicenciatura de **Psicologia** o títol homologat o declarat equivalent.
- Estar **colegiat/ada** al Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) i estar al corrent de pagament de les **quotes** col·legials.
- Se **membre de la Secció de Psicologia Coaching del COPC**.
- No estar complint **cap sanció** col·legial, ni cap altra que comporti inhabilitació per a un càrrec públic.
- Tenir contractada la **pòlissa** d'assegurança de Responsabilitat Civil i estar al corrent de pagament.



2.- CRITERIS ESPECÍFICS

Grup A

Formació: Acreditar la formació rebuda en algu dels següents casos

- Haver fet un mínim de 100 hores de formació en programes específics de Psicologia Coaching impartits pel COPC, per universitats nacionals o internacionals, o programes específics de Psicologia Coaching amb el segell de "Formació considerada d'interès per a la professió" segons el COPC.
- Haver fet un Màster o estudis de Postgrau, de formació específica en coaching, en universitats, amb mínim de 30 ECTS.
- Haver fet formacions en escoles de negoci o formacions homologades per entitats certificadores en coaching, amb un mínim de 200 hores de formació específica en coaching.

Experiència: Acreditar, mitjançant l'aportació de la documentació necessària (certificats, cartes de clients, factures, etc.) haver realitzat, si més no, 100 hores de coaching remunerades, i amb un mínim de 10 processos de coaching diferents.

Supervisió: Acreditar, mitjançant l'aportació del corresponent certificat, estar supervisat/ada per un psicòleg o psicòloga coach expert en coaching. Aquesta supervisió de l'exercici professional serà, com a mínim, de 5 sessions, durant els 2 anys anteriors a la present convocatòria.

Grup B

Acreditar l'especialització internacional en *Coaching Psychology* atorgada per la ISCP aportant el consegüent certificat com *Accredited Member*, el qual ha d'estar vigent en la data que es realitza aquesta sol·licitud. L'equivalència de les acreditacions del COPC i de la ISCP queda reflectida al *Memorandum of Understanding* signat per les dues institucions i vigent en el moment de formalitzar aquestes bases.

Grup C

Acreditar l'expertesa en Psicologia Coaching atorgada per algun dels Col·legis Oficials de Psicologia de l'estat espanyol, sempre que els requisits específics per la seva obtenció fossin com a mínim els establerts al Grup A.





SORTIDES PROFESSIONALS

GRANS ÀMBITS

- PSICOLOGIA COACHING PERSONAL
- PSICOLOGIA COACHING ORGANITZACIONAL
- PSICOLOGIA COACHING ESPORTIVA
- PSICOLOGIA COACHING EDUCATIVA
- PSICOLOGIA COACHING DE LA SALUT

ÀMBITS EMERGENTS

- * ECOPSICOLOGIA COACHING
- * PSICOLOGIA COACHING PER A DOCTORANDS I DOCTORANDES
- * PSICOLOGIA COACHING DAVANT UNA NOVA MATERNITAT O PATERNITAT
- * PSICOLOGIA COACHING PER A LA JUBILACIÓ



MOLTES GRÀCIES!

