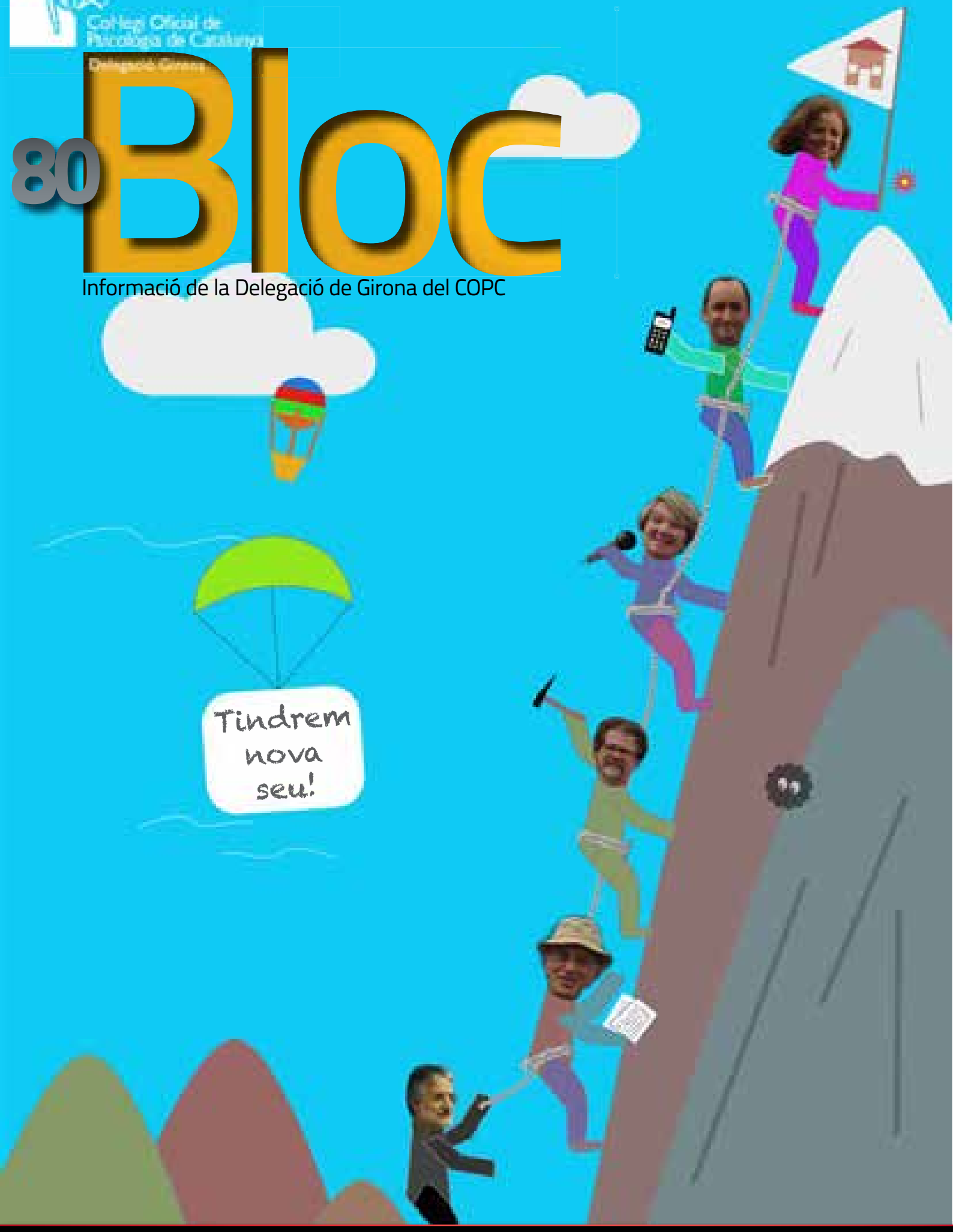
2 T
2015

Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya
Delegació Girona

80 Bloc

Informació de la Delegació de Girona del COPC



psicologia editorial entrevista actualitat grups de treball universitat agenda novetats editorials www.copcgirona.cat

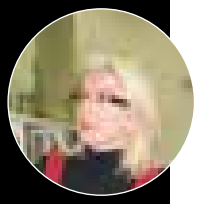
in index

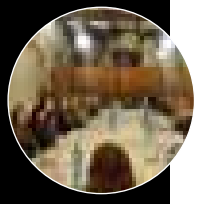
ed

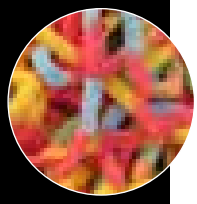
EDITORIAL

ar
INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN CRISIS I EMERGÈNCIES

en
ARACELI PÉREZ I POZA
PRESIDENTA DE JUNTA DE LA DELEGACIÓ DE GIRONA DEL COPC

mp 
OCEANS
CONCEPCIÓ ESCANDELL
nova secció

ac 
ACTUALITAT

l'o 
L'OBRADOR D'EN FREUD
Volíem parlar de sexe.

nd
NEURONA DIGITAL

ed editorial

PILAR MATEOS
PSICÒLEG COL. NÚM. 2362

80 Bloc

Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya
Delegació Girona

Aquest és el darrer bloc de l'actual Junta. Com tots sabeu conclou el mandat i es convoquen eleccions per el proper 19 de Juny. En nom de la Junta Rectora volem agrair-vos el suport i la col·laboració que ens heu donat, ha estat un honor i un orgull per tots nosaltres haver-vos representat i una experiència molt estimulant . També volem reconèixer molt especialment a la Pilar, Angus i Sergio, per la seva gran dedicació, professionalitat i paciència, han estat de gran ajut, sense ells la nostra tasca no hagués estat possible, gràcies a tots.

Esperem que us hàgiu sentit recolzats i que la valoració del mandat us sembli satisfactòria, així com desitgem bona feina a la futura Junta.

Us mostrem unes gràfiques que presenten l'estat actual de col·legiació a Girona, nombre de col·legiats/des, distribució per sexe, localitats, etc., segons estudis estadístics recents, que indiquen una tendència al creixement el que ens dóna cada cop més significació i visibilitat com a professió i destaca la gran prevalença de dones, versus homes, 80%.

Deixem per al final la gran noticia del mandat per la seva importància històrica, de present i futur , llargament desitjada : La compra de una nova Seu. Aquesta fita podem dir que està aconseguida, el darrer 27 d'abril es va aprovar en Assemblea la compra del nou local i ara resta enllestir aspectes de finançament i reformes, esperem que la pugem gaudir al més aviat possible.

dades i gràfica

PUBLICACIÓ
Bloc

EDITORIAL
JUNTA RECTORA GIRONA COPC
Araceli Pérez
Neus Rosell
Núria Tió
Pilar Mateos
Francisco Molinero

ARTICLES
Miquel Bosch
Sergio Marcos

REDACCIÓ
Pilar Mateos

FOTOGRAFIA
Delegació de Girona del COPC

INFORMACIÓ
Delegació de Girona del COPC
Tel: +34 972 222 710
Email: copc.gi@copc.cat
Fax: +34 972 414 360
Pl. Marquès de Camps, 17 4-2
17001 Girona

DIGITAL
www.copc.cat
www.copcgirona.cat

DISSENY, MAQUETACIÓ & PROGRAMACIÓ
Sergio Marcos

MEDI AMBIENT
COPC BLOC GIRONA és una publicació ecològica

COPYRIGHT
Tot el material aparegut en el Bloc té drets d'autor a menys que s'indiqui el contrari. El Bloc pren totes les precaucions per garantir que la informació és correcta en el moment de la impressió o digitalització, però l'editor no assumeix cap responsabilitat per l'exactitud de la informació continguda en el text o els anuncis. Les opinions expressades no són necessàriament recolzades per l'editor.

ar article

JORDI FRAU I CARRERAS
PSICÒLEG COL. NÚM. 9611
JORDIFRAU@AXIOS.CAT
RESPONSABLE DE LA UNITAT DE CRISIS I EMERGÈNCIES D'AXIOS SPA I DE L'EQUIP DE PSICOLOGIA D'EMERGÈNCIES DE DIPSALUT

Intervenció psicològica en crisis i emergències"

Introducció

"Hem de mirar tot allò que crea salut més que a les limitacions i les causes de les malalties"
A. Antonovsky

Aquesta cita del creador del concepte de salutogènesi encaixa a la perfecció amb el que és l'objectiu prioritari de la primera ajuda psicològica a les persones víctimes d'esdeveniments tràgics: aconseguir que les víctimes deixin de ser-ho al més aviat possible, focalitzant la tasca de la intervenció de suport en ajudar-les a fer front a aquesta situació, afavorint l'ús dels seus propis recursos (apoderament) positius d'adaptació i no posant l'accent en les seves mancances i dèficits.

Estar en disposició d'oferir una primera ajuda psicològica de qualitat a les persones que acaben de viure i patir un succés amb un potencial traumàtic alt -com poden ser la mort, les lesions greus o la desaparició d'éssers estimats, o tanmateix la pèrdua de les seves propietats- a més de ser un acte humanitari i solidari que ajudarà a disminuir el seu patiment, tindrà un efecte rellevant a l'hora de reduir les probabilitats que aquests esdeveniments, de vegades tan complicats de gestionar, puguin generar de manera reactiva algun tipus de trastorn psicopatològic o que, al menys, aquest sigui de menys gravetat i de millor pronòstic.

Atendre-les en els moments immediatament posteriors a l'impacte sofert, quan solen trobar-se desemparades, confoses, en estat de xoc i sense saber com respondre enfront d'una successió de fets que han desbordat momentàniament els seus recursos d'afrontament habituals i poder-les-hi oferir ajut i recolzament, facilitarà que puguin recuperar al més aviat possible aquests recursos per encarar amb el màxim de garanties possibles els moments i dies difícils que els hi tocarà viure, així com el control sobre les seves vides. Un control que sovint es perd en els instants posteriors a l'impacte.

D'aquesta manera aconseguirem augmentar la seva capacitat de tirar endavant i encarar i recuperar-se d'aquestes complexes situacions. Per aquest motiu,

una part significativa de la intervenció psicològica, anirà dirigida a encoratjar-los a utilitzar les seves fortaleses, a animar-los a aplicar els seus propis recursos, potenciant així les seves pròpies estratègies de resposta adaptatives per aconseguir aquesta fita.

En definitiva, amb una primera ajuda apropiada, els hi serà menys dificultós encarar el futur amb una perspectiva millor, partint de la base que cadascú de nosaltres disposa d'un arsenal propi de recursos, eines i habilitats per fer front a les conjuntures negatives que la vida ens depara (capacitat de resiliència). Aleshores, si els psicòlegs disposem dels coneixements i formació necessaris i intervenim amb una bona i acurada praxi professional, podrem afavorir no tan sols que sobrevisquin a la crisi, sinó que també, en la mesura del que els sigui possible, en puguin sortir enfortits.

Algunes preguntes amb resposta sobre els equips d'atenció psicològica en emergències.

Quins són els objectius de les intervencions psicològiques en crisis?

La raó de ser de la psicologia d'emergències és atendre i tractar **durant les primeres fases de la crisi** als afectats que han patit un situació amb alt potencial traumàtic. Les intervencions es porten a terme en el lloc dels fets o en els diferents escenaris a on es troben les persones implicades (hospital, tanatori, comissaria, domicili familiar, etc.).

En aquestes primeres fases de l'emergència els **objectius prioritaris** passen per minimitzar els possibles danys psicològics causats pel trauma que estan experimentant, afavorir l'expressió emocional, canalitzar i comunicar de forma adequada les informacions rellevants, facilitar la normalització de la situació personal dels afectats ajudant-los a reprendre el control de les seves vides, prevenir l'aparició de psicopatologies, evitar l'agreujament d'altres de subjacents, preparar-los per afrontar el dolorós procés que els espera, limitar o prevenir les possibilitats d'un dol complicat i facilitar-los informacions i eines psicoeducatives específiques per aquestes situacions.

ar article

JORDI FRAU I CARRERAS
PSICÒLEG COL. NÚM. 9611
JORDIFRAU@AXIOS.CAT
RESPONSABLE DE LA UNITAT DE CRISIS I EMERGÈNCIES D'AXIOS SPA I DE L'EQUIP DE PSICOLOGIA D'EMERGÈNCIES DE DIPSALUT

Es tracta d'una **intervenció puntual** i de curta durada, que s'activa en el moment de la crisi i finalitza quan els afectats han pogut sortir de l'estat de xoc posterior al trauma, prenent de nou el control sobre les seves vides.

Les situacions de crisi, afortunadament, són esdeveniments relativament poc freqüents al llarg de la vida de la persona, però d'una gran càrrega emocional. Per la qual cosa, els afectats no sempre poden activar els recursos necessaris per afrontar de forma reeixida la situació. A dia d'avui en el nostre món occidental es pot donar una autopercepció d'omnipotència que ens proporciona una **falsa percepció d'invulnerabilitat** davant els perills externs (Duque, Mallo i Álvarez, 2007) i ens porta a pensar que les desgràcies mai ens passaran a nosaltres. Això provoca que, en moments traumàtics, la caiguda sigui més important i solem sentir-nos desemparats, sense recursos, incrèduls i desorientats. En aquestes situacions el suport psicològic fa que la víctima recuperi la capacitat de control de la seva vida i es potenciïn els propis recursos d'afrontament.

La intervenció psicològica en emergències té com a objectiu prioritari: "QUE LES VÍCTIMES DEIXIN DE SER-HO AL MÉS AVIAT POSSIBLE". (... poden així reprendre el control sobre la seva pròpia vida).

Com han sorgit els equips d'atenció psicològica en emergències? Com estan formats?

La transformació que ha viscut la nostra societat ha anat acompanyada d'una evolució dels valors i de les maneres de sentir i viure els esdeveniments traumàtics. Això ha repercutit en la forma com les persones afronten i gestionen els sentiments i les emocions que es generen durant aquests esdeveniments imprevistos i tràgics. Davant d'aquestes situacions excepcionals i traumàtiques, i en un moment on es desborden els mecanismes normals d'afrontament, cal minimitzar els danys causats pel trauma que es viu, canalitzar i comunicar de manera

adequada qualsevol informació, incloses les males notícies (que la majoria de vegades cal donar) i preparar a les persones per afrontar el dolorós procés que els espera, ajudant-les a reprendre el control sobre les seves vides, sovint perdut durant el pas per la fase de xoc posterior al trauma.

Així doncs, donar suport, mobilitzar i facilitar eines i estratègies per afrontar aquests fets a les persones afectades per situacions d'emergència, i fer-los adonar de les seves pròpies fortaleses i recursos ha esdevingut una necessitat a la qual cal donar resposta. Poc a poc, les diferents administracions van implementant programes de suport psicològic en situacions d'emergència per a donar cobertura a aquesta nova realitat. D'aquesta manera, els equips d'atenció psicològica en emergències responen a una demanda creixent a la participació dels psicòlegs en esdeveniments tràgics, amb forta càrrega traumàtica i sovint amb pèrdues de vides humanes.

Aquests equips estan formats per un conjunt de professionals experts en intervenció en crisi (urgències, emergències, desastres, catàstrofes) i atenció immediata al dol. Han rebut formació especialitzada i continuada en emergències psicològiques i estan degudament acreditats i qualificats.

Una de les característiques diferencials d'aquests equips és que **les intervencions es fan en el lloc i moment de màxima proximitat a l'escenari de l'incident i allà on es troben els afectats**, amb el desplaçament dels professionals necessaris o que siguin requerits. Així doncs, el seu objectiu és oferir assistència psicològica especialitzada en el mateix lloc de l'emergència.

Els psicòlegs especialitzats en emergències treballen sempre en estreta col·laboració amb els equips de primera resposta i d'altres professionals implicats.

Enfront de quines situacions solen intervenir els equips d'atenció psicològica en crisi?

- El suport i l'atenció especialitzada a les víctimes durant la fase d'impacte i post-impacte de l'emergència i l'enllaç amb els recursos públics i privats d'assistència un cop finalitzada la intervenció, en aquells casos en que fos

ar article

JORDI FRAU I CARRERAS
PSICÒLEG COL. NÚM. 9611
JORDIFRAU@AXIOS.CAT
RESPONSABLE DE LA UNITAT DE CRISIS I EMERGÈNCIES D'AXIOS SPA I DE L'EQUIP DE PSICOLOGIA D'EMERGÈNCIES DE DIPSALUT

necessari

- Les intervencions psicopreventives i el recolzament psicològic (destraumatització, suport psicoterapèutic...) als integrants dels equips d'emergències (sanitaris, policies, bombers, treballadors socials, voluntaris...) que han patit impactes de forta càrrega emocional i alt potencial traumàtic a causa de la seva tasca professional

- L'assessorament als responsables dels gabinets de crisi de la institució i/o organització que gestiona la crisi o que elaboren protocols d'actuacions en crisi

- L'atenció immediata al dol en l'àmbit més pròxim al fet i/o als afectats (el domicili, el lloc de recepció de familiars, el tanatori, l'hospital, la comissaria, l'escenari d'intervenció assignat...)

- La formació bàsica en primers auxilis psicològics, gestió de l'estrès i autoprotecció psicològica per a professionals i treballadors d'emergències

Quan es pot demanar l'activació de l'equip de psicologia d'emergències de Dipsalut?

Una pregunta que es fan sovint els membres dels equips de primera resposta, els responsables polítics, altres professionals implicats o la població en general és, quan cal activar un servei d'atenció psicològica en emergències especialitzat? Els criteris per a l'activació de l'equip de psicologia d'emergències de Dipsalut són:

Les morts sobtades i/o traumàtiques (especialment de nadons, nens o adolescents)

Els accidents amb múltiples víctimes (AMV)

Les víctimes de delictes violents

Els desastres amb víctimes, danys materials quantiosos o que generin alarma social

Els professionals d'equips d'emergències sotmesos a situacions d'alt potencial traumàtic

D'altres, condicionats a valoració prèvia del responsable

de l'equip d'emergències

Com i qui pot demanar l'activació de l'equip de psicologia d'emergències de Dipsalut?

L'activació del servei es sol·licita a través d'una trucada telefònica al responsable de l'equip d'emergències que, en última instància, és qui –sota criteri professional– pren la decisió d'activar-lo. El servei està actiu les 24 hores del dia, tots els dies de l'any, i dóna cobertura a tots els municipis de la demarcació de Girona.

Dipsalut posa a disposició dels responsables municipals en emergències –alcalde o regidor en qui aquest delegui, cap de la policia local i cap de protecció civil– un telèfon de referència i d'ús restringit. Tanmateix, a data d'avui, s'han incorporat també com a activadors qualificats del programa, el Sistema d'Emergències Mèdiques (SEM), el Cos de Mossos d'Esquadra i els Bombers de la Generalitat.

Un cop realitzada la trucada i acceptada la demanda, s'activa el sistema amb la màxima immediatesa possible. Tot seguit es coordina la resposta amb el responsables del SEM, a fi i efecte d'evitar disfuncionalitats i duplicitats en la resposta, i aleshores els psicòlegs necessaris es desplacen al lloc corresponent per atendre a les víctimes de l'emergència i/o als professionals dels diferents serveis i cossos d'intervenció en emergències.

en entrevista

ARACELI PÉREZ I POZA
PSICÒLEG COL. NÚM. 10204
PRESIDENTA DE JUNTA DE LA DELEGACIÓ DE GIRONA DEL COPC

Araceli Pérez i Poza

PRESIDENTA DE JUNTA DE LA DELEGACIÓ DE GIRONA DEL COPC

Quina seria alguna anècdota curiosa que destacaria del seu mandat?

N'hi ha moltes però en destacaré dues, en primer lloc, va ser una gran sorpresa per mi descobrir que una de les meves companyes de Junta Rectora és una vedette professional....I l'altra, descobrir que havia unit el cor de dues persones, "serendipity"!!!!,... és a dir, haver fet d'angelet de l'amor, de "Cupido", per primera vegada a la meva vida, de manera involuntària,... aquest amor s'ha gestat dins la nostra Junta i ens ha fet molta il·lusió ser-ne, d'alguna manera, còmplices.

Aquest període ha coincidit amb una època de crisi, quines aportacions creu que es poden fer des de la psicologia?

Bé, sóc del parer que aquesta crisi no és pròpiament una crisi sinó que ha estat una estafa o enganyifa, el nostre país ha de diversificar les seves fonts d'ingressos,...a nivell social, com ja sabeu, s'han descobert molts fraus i esperem que s'implementin noves polítiques anticorrupció per garantir la transparència i apostar per l'excel·lència en la gestió dels recursos públics.

En l'àmbit psicològic, no és casualitat que justament en aquesta època de crisi s'ha desenvolupat moltíssim tot el que és l'especialitat en psicologia positiva.

Precisament, en aquests períodes de crisi hem de renovar la nostra mirada cap a dins i cap a fora per tal de ser conscients de l'essència de la nostra existència, i la seva interdependència amb els altres i la cura del nostre planeta.

Es fa necessària una parada en el camí i revisar prioritats i valors. En aquest sentit, la inversió en recerca, les energies renovables, el consum sostenible, l'ecologisme, el diàleg intercultural i interreligiós,... i noves formes de conciliar la vida familiar i laboral són algunes de les claus per afrontar amb èxit el futur.

El 80% de les col·legiades gironines són dones, què en pensa com a dona i presidenta?

Tenint en compte que la dona no va aconseguir el vot fins a principis del segle XX, penso que hem fet un creixement exponencial. Degut a que se li han reconegut les seves capacitats, la dona ha aprofitat aquesta oportunitat per demostrar que el seu potencial no té límit. Avui dia la majoria d'universitàries són dones, i d'altra banda, cada cop hi ha més presència femenina en càrrecs de poder. Celebro aquests fets perquè homes i dones sovint tenim perspectives complementàries, quan una dona i un home treballen en equip no només sumen, multipliquen!!!

Darrerament han aparegut notícies molt destacades que han posat en primer pla aspectes relacionats amb la salut mental i intervenció en catàstrofes. Creu que s'està fent palesa la necessitat de més presència social dels professionals de la psicologia?

Els psicòlegs ja estem presents en molts àmbits de la societat, perquè portem una trajectòria professional en el que se'ns ha anat reconeixent la nostra vàlua i el nostre saber fer. I continuem donant resposta a les diferents i noves necessitats que una societat en constant evolució va creant. Des del COPC, se'ns dubte, la presència social dels psicòlegs és un dels objectius prioritaris i, en el cas concret de les intervencions en emergències i crisis, encara hi ha molt a dir i a fer .

Com han estat les relacions entre les altres delegacions territorials i la seu central?

Les nostres relacions professionals, en general, han estat cordials i constructives.

en entrevista

ARACELI PÉREZ I POZA
PSICÒLEG COL. NÚM. 10204
PRESIDENTA DE JUNTA DE LA DELEGACIÓ DE GIRONA DEL COPC

En alguns moments amb les tensions pròpies del poder, el poder de transformar les coses, en un sentit o un altre, depenent de les perspectives i de les realitats des d'on s'analitzen,... però sempre amb la voluntat de negociar i d'arribar a un consens.

Per mi la pluralitat és una riquesa i, des d'aquesta òptica, considero que és bo que es doni un diàleg creatiu i constructiu que ens permeti poder arribar a punts d'acord malgrat les nostres divergències. És important prioritzar, pensar a curt i llarg termini, tenir en el nostre horitzó mental el futur de la nostra professió i prendre les decisions que són importants per començar a treballar-hi des del present.

S'han pogut portar a terme importants projectes nous i d'això me'n sento especialment orgullosa.

La reforma dels Estatuts i la incorporació de la figura del/ de la vice-degà/ana dels territoris en la Junta de Govern en seria un bon exemple. L'organització i creació d'actes conjuntament seria un altre. Apostar per l'ús de les videoconferències, per fer reunions, ens ha permès proximitat i disminuir despeses o aconseguir la participació dintre de la Comissió de Formació del COPC amb un representant territorial.

Si hagués de relacionar el COPC amb un títol de pel·lícula o llibre quin seria?

L'experiència la definiria més com un joc, concretament com un joc d'escacs a diferents nivells, ho he viscut com estar immersa en una partida multinivell.

Felicitats per aconseguir una fita comuna i llargament gestada per totes les juntes precedents: la compra de la nova seu per Girona. Què ens en pot dir?

És un plaer per la Junta Rectora de Girona anunciar que hem fet el cim d'aquesta esperada fita!!!

Tenir una nova seu, una seu pròpia (aquest és el punt diferencial), un nou espai que ens permeti tenir unes instal·lacions dignes, molt més actuals i acollidores per desenvolupar més projectes professionals en un entorn més engrescador, que faciliti la participació dels nostres col·legiats i la col·laboració amb professionals d'altres àmbits.

Imaginem aquest espai com un espai dinàmic, formatiu, cultural i lúdic, un autèntic espai de trobada, per tant, una de les aules ha de tenir aquesta polivalència de permetre fer també formació lúdica i cultural. Amb això pretenem obrir una nova línia d'intervenció, cuidar els professionals de la psicologia perquè sovint estem atenent als altres i anem una mica coixos de la cura cap a un mateix.

Volem fer aquesta aportació al Fòrum Associació de Col·legis Sanitaris i que aquesta línia es faci extensiva a tots els professionals de la salut.

Faci unes pinzellades del que creu més rellevant d'aquest mandat?

En primer lloc, recordar que hem celebrat el 25è aniversari com a Delegació. Ha estat un honor i un plaer poder estar acompanyats dels membres de les Juntes anteriors, especialment dels seus presidents. A més, el fet de crear un document audiovisual amb els companys dels grups de treball i d'organitzar, al llarg de l'any, un conjunt d'activitats que ha permès apropar la psicologia a la ciutadania.

Durant el meu mandat la Junta Rectora ha estat molt cohesionada i això ha fet que aquest llarg viatge de quatre anys hagi estat un viatge fascinant. Destacar la qualitat humana i professional de tot l'equip. Ha estat un veritable plaer tenir aquests companys de viatge, intel·ligents, valents, emprenedors, sensibles, creatius, amb un gran sentit de l'humor,... tot això ens ha permès fer aquesta travessia d'una forma coherent i constructiva amb molts valors compartits tot portant a terme projectes nous com ara la participació en la creació de programes per la televisió, impulsar la formació online, les Jornades de Psicologia i Teatre (dues edicions), la recerca de la nova seu, etc.

Un altre aspecte, la participació en el redactat dels nous Estatuts del COPC.

Finalment, en relació al Fòrum Associació de Col·legis Sanitaris, del qual en aquests moments en sóc la presidenta, hem potenciat els vincles entre els diferents col·legis i les activitats conjuntes com La Marató de TV3, la formació amb Dipsalut i el projecte de Salutogènesi.

Es presenta a la reelecció?

Des de fa un any que estic animant als meus companys a formar un nou equip per donar continuïtat al treball que hem iniciat. No tinc previst presentar-me perquè tinc altres projectes a nivell personal. La representació com a presidenta implica molta feina i dedicació. En la meva línia de fer les coses prefereixo reptes intensos, més que reptes de llarga durada perquè considero que el poder s'ha de renovar amb idees noves. Per ser fidel a la meva filosofia vital he pres aquesta decisió a títol personal, tot i que molts col·legiats i col·legiades m'han mostrat el seu suport i interès en que continués quatre anys més.

Ens podries expressar com imagines en el futur la professió de la psicologia i el paper que hi juga el Col·legi?

Tal i com s'ha demostrat a Anglaterra i com s'està reivindicant actualment a nivell del COPC es poden reduir despeses en invalideses i baixes laborals tot ampliant l'atenció psicològica a l'atenció primària cosa que ha revertit en la incorporació de la figura del psicòleg a la salut pública.

En aquest sentit, el meu desig seria poder fer més treball preventiu a la xarxa de salut i també a nivell psicoeducatiu en els centres educatius. En conseqüència, més a l'abast de les persones, no només des de la consulta privada, sinó també des de la Salut i l'Educació Pública.

A nivell del COPC, el meu desig és que la nova seu esdevingui un espai molt dinàmic on pugui fruir la creativitat que ens permeti col·laborar amb altres professionals de diferents àmbits (social, laboral, salut, educació,...) i crear nous projectes per el benestar de les persones.

mp més que psicòlegs

CONCEPCIÓ ESCANDELL
PSICÒLOGA COL. NÚM. 3761

OCEANS Concepció Escandell

Continuem amb aquesta recent estrenada secció "Més que psicòlegs" amb una obra que tant per la seva originalitat, material emprat, com pel seu valor estètic, creatiu i artístic ens sembla única i suggerint.

El passat mes de febrer va tenir lloc a la biblioteca Miquel Martí i Pol de Sant Gregori l'exposició de vitralls i vidre fos sota el títol: Oceans, a càrrec de la psicòloga gironina Concepció Escandell, la qual presentà un treball en vidre emplomat, vidre fos i tiffany que reprodueix l'essència del moviment de l'aigua marina, la seva transparència i jocs de colors, alhora que la fragilitat del vidre es veu potenciada per la força del ferro rovellat.

En paraules de l'autora: "L'objectiu és copsar el joc de colors que ens ofereix el moviment del mar, el batec constant de les onades com a música primigènia. El mateix batec de la vida. Corrents marines amb direccions oposades. Ones que no paren de fer-se i desfer-se. Bombolles viatjant cap a la superfície en busca de l'altre element, l'aire.

Cada peça s'elabora individualment, la col·lecció s'inicia amb una marina emplomada-vitrall gòtic- i poc a poc va perdent la figuració tot buscant l'essència en el vidre fos, esmaltat i amb tiffany-cinta de coure-.

El treball que es realitza amb el vidre encara que no és complicat sí que ofereix certa dificultat en el seu desenvolupament degut a les característiques del material triat per la seva fragilitat i transparència. El resultat satisfà quan s'aconsegueix crear peces etèries, lluminoses, carregades de matisos i reflexes, quasi joies."

En el següent enllaç podeu visionar un vídeo per gaudir d'aquesta obra.

Aquestes obres estaran exposades a l'escola d'art de Sant Joan les Fonts durant el proper mes de juny, s' inaugurarà el dissabte 6 de juny al vespre.

vídeo

ac actualitat

REDACCIÓ
COPC GIRONA

DIA MUNDIAL DE LA FELICITAT

Amb motiu de la celebració del dia Mundial de la Felicitat, arreu de ciutats i pobles es van proposar activitats a biblioteques, escoles, centres de salut, espais cívics, etc. Des de la Delegació, el dia 18 de març vam voler donar projecció a una activitat organitzada per l'Institut Europeu de Psicologia Positiva que va consistir en una sessió especial de "Gimnàs Psicològic".

L'activitat a càrrec de la seva presidenta a Catalunya, la psicòloga Anabella González va ser molt pràctica. D'entrada va explicar en què consisteix la psicologia positiva, aclarint que no vol dir que l'altra sigui negativa, sinó que es concentra en reforçar les fortaleses que es volen potenciar. Fortaleses com: autocontrol, optimisme, lideratge, creativitat, gratitud, vitalitat, persistència, intel·ligència social, etc. No es tracta tant d'esforçar-te en les mancances sinó més en treballar les fortaleses per ajudar a encarar el dia a dia amb més optimisme, resoldre dificultats i abordar els propis reptes. Habitualment aquests entrenaments es fan en grup amb l'objectiu de descobrir els talents de cadascú i a prendre a treure profit del potencial propi. Es pot entrenar la ment per viure amb optimisme i potenciar el benestar aprenent a crear un clima positiu.

Entre els assistents a la sessió es va plantejar la possibilitat de crear un Grup de Treball de psicologia positiva a la nostra Delegació. Qualsevol de vosaltres que hi estigui interessat en informar-se i/o participar que es posi en contacte amb secretaria per correu electrònic a copc.gi@copc.cat

TROBADA ANUAL GRUPS DE TREBALL

La trobada anual, sopar-reunió, dels grups de treball amb la Junta rectora va tenir lloc el 6 de febrer al restaurant Cal Ros de Girona, l'assistència va ser nombrosa i representativa de tots els grups de treball.

També es va convidar als psicòlegs Ernest Luz i Laura Masferrer, com a responsables del projecte Cap Endins, consistent en la creació i realització d'una sèrie de programes televisius en els que cada capítol abordarà un tema específic de la psicologia. Inicialment s'ha fet un programa pilot sobre relacions de parella, es van presentar aquest projecte als grups de treball per demanar-los la seva col·laboració i participació.

També es van presentar i se'ls va donar la benvinguda als nous grups de treball: Grup de Salutogènesi i Grup d'intervenció psicològica en crisis i emergències.

La resta de grups assistents (medicació, jurídica, conducta, infància i adolescència, coaching, professió i desenvolupament en psicologia de les organitzacions, i psicogerontologia) van informar dels projectes realitzats i objectius dels seus objectius de treball pel 2015.

La Junta per la seva banda, va exposar les relacions institucionals i els convenis de col·laboració en els que s'està treballant i l'aposta en ferm pel canvi de local a una nova seu.

ac actualitat

REDACCIÓ
COPC GIRONA

2a. JORNADA DE TEATRE I PSICOLOGIA

El teatre com a eina educativa.

En aquesta segona trobada, portada a terme l'11 d'abril a l'auditori de Banyoles, es van posar en comú experiències i coneixements que relacionaven la psicologia i l'art dramàtic. La Jornada dedicada al teatre com a eina educativa plantejà l'escenari com un bon lloc per aprendre, un espai de llibertat on poder treure's les màscares i convertir-nos en altres. El teatre és una eina potent per treballar l'expressivitat emocional i l'auto-coneixement.

La ponència a càrrec del Dr. Antoni Badia, Professor al Departament de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC, sobre l'Aportació de la psicologia de l'educació al concepte d'identitat humana. Va tractar sobre la teoria del Self dialògic de Hermans aplicada al món de l'educació. Quines són els posicionaments de la nostra identitat en relació als diversos contextos socials en els quals en movem i com construïm el que som a traves del nostre propi discurs narratiu intern. També va fer referència a com l'escola, en tant que doctrina, o adoctrinament, pot influenciar d'una manera o altre en la identitat dels alumnes ja que "La matèria primera amb la qual pensem: és social".

La Dra. Gemma Carbó, directora de la càtedra UNESCO de Polítiques Culturals i Cooperació de la UdG i presidenta de ConArte Internacional, projecte que incorpora artistes professionals a les escoles públiques va exposar la ponència, Educar en i des del teatre, reflectint la importància que es dóna a les arts en general incloses com una categoria a tenir present en els plans d'estudi i que cal continuar posant esforços en aquest aspecte. En l'exposició va estar acompanyada d'Amanda Baqué, llicenciada per l'Institut del Teatre de Barcelona, fundadora de la productora audiovisual Canicafilms i mestra ConArte de teatre, va parlar de com a l'Institut de Secundària Vallvera de Salt estan a les aules de 3r. d'ESO fent teatre en horari escolar dins el pla d'estudis i col·laborant en les assignatures de literatura castellana i socials. Com les mestres d'aquestes disciplines i els alumnes treballen les matèries des de les tècniques teatrals.

Posteriorment la ponència de l'actor Roger Coma, va tractar sobre l'expressió de les emocions a l'escenari, la veritat en la interpretació d'escenes i la construcció de la identitat de personatges teatrals o cinematogràfics. Va parlar de com el conflicte, que sovint és un tabú a la vida, en canvi a

ac actualitat

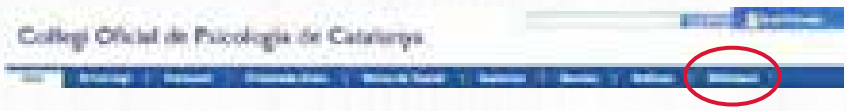
REDACCIÓ
COPC GIRONA

l'escenari és el teu amic. Com està descobrint la part més intuïtiva dels personatges perquè sigui més creïble. Estar relaxat i gaudir-ne també són unes de les claus que a ell li funcionen.

A la tarda els alumnes de l'Aula de Teatre Municipal de Banyoles van realitzar una classe conduïda per Clàudia Cedó. La sessió pràctica de teatre amb adolescents va començar amb un escalfament i posteriorment van assajar l'obra que ells mateixos estan contribuint a crear des dels textos, decoració, interpretació, etc.

Posteriorment és va presentar la línia pedagògica que porta a terme el projecte de l'Aula de Teatre Municipal de Banyoles, que utilitza la qualitat del procés artístic i la xarxa cultural local com a eines educatives. Finalment es va fer una taula rodona on va participar molt activament el públic assistent i tots els ponents de la Jornada on va quedar palès per part de tothom que en un futur esperem no massa llunyà el teatre s'inclogui en la vida curricular dels alumnes

SERVEI DE BIBLIOTECA A GIRONA



>

Recentment s'han codificat i integrat tots els fons bibliogràfics de les delegacions territorials amb la biblioteca central del COPC, aquesta ampliació del servei bibliotecari permet tenir catalogats informàticament tots els llibres i test.

Aquesta informació sobre el catàleg es pot consultar al web del COPC www.copc.cat, MENÚ superior "Biblioteca" i a l'apartat:

Els documents que es poden demanar en préstec són 3 tests psicològics i 4 llibres i/o audiovisuals.

El servei funciona tant presencialment com a domicili. A través del web o telefònicament es poden reservar els documents i demanar en quina seu es volen recollir. Es pot gaudir, també, del servei de préstec a domicili abonant 5,65€, on sense haver de desplaçar-te a la seu, t'arriben els llibres i/o test a la direcció especificada, podeu consultar més informació al següent enllaç .

Des de la seu central de la biblioteca al COPC també us poden corregir les proves psicomètriques amb un cost afegit de 3,50€.

Ens plau informar-vos, també, del llistat de tests i de proves psicomètriques i de la normativa per al bon funcionament de la mateixa. El servei de préstec de les biblioteques del COPC és, sens dubte, un dels serveis més usats i més ben valorat per part dels col·legiats. Des de la Delegació de Girona, des de fa molts anys, hem apostat pel Centre de Documentació i Recursos que en l'actualitat compta amb un dipòsit de 1168 llibres i 134 tests. Altres serveis que us ofereix la biblioteca és la realització de recerques, bibliografies sobre una temàtica o l'obtenció de documents. Per a més informació podeu posar-vos en contacte a la seu central al correu biblio@copc.cat i a Girona amb la responsable del servei, amb l'Angus al correu angus@copc.cat.

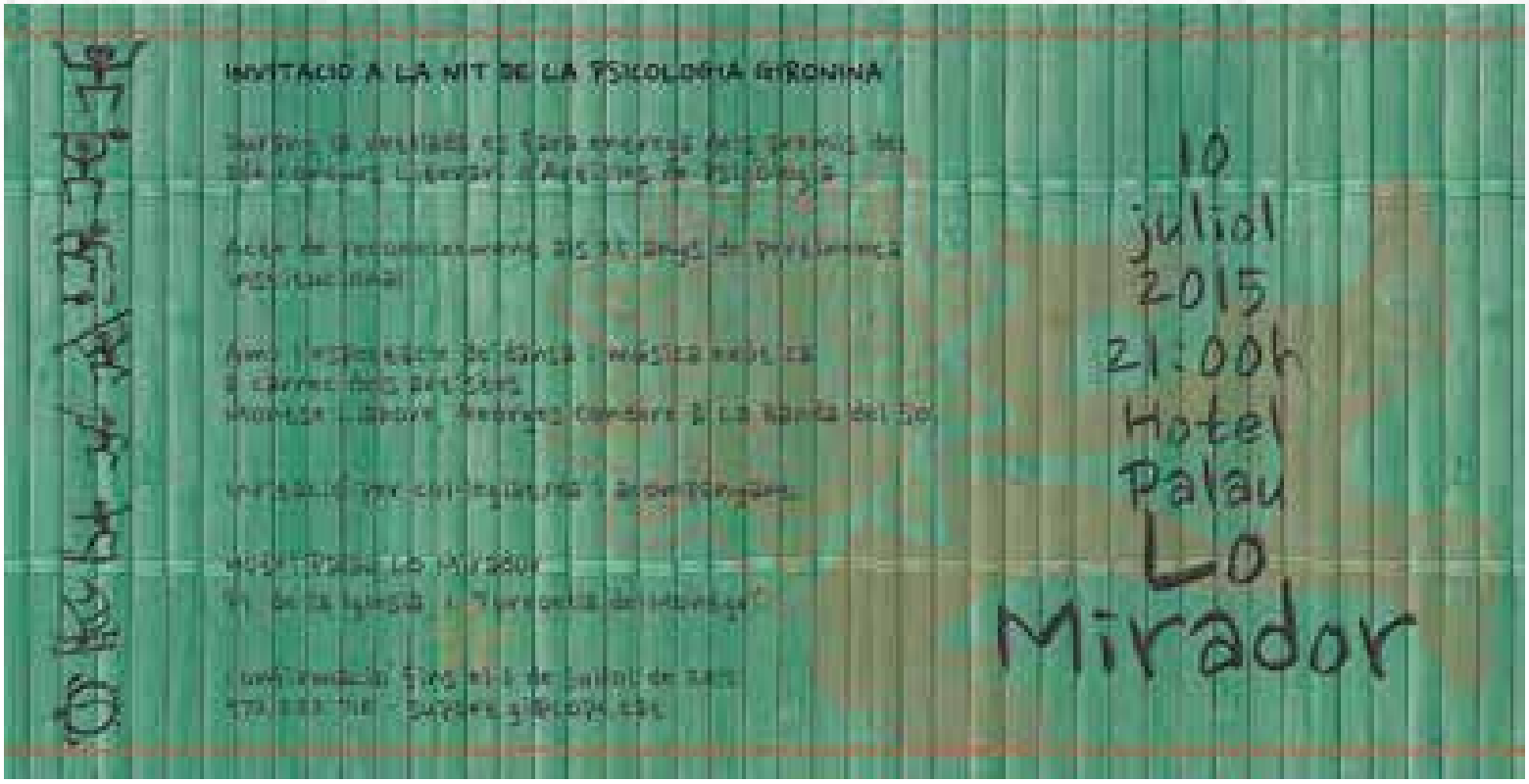
ac actualitat

REDACCIÓ
COPC GIRONA

FESTA DE LA PSICOLOGIA GIRONINA

10 de juliol
a les 21:00h
a l'Hotel Palau "Lo Mirador"
Torroella de Montgrí

Baixa la teva invitació


INVITACIÓ A LA NIT DE LA PSICOLOGIA GIRONINA
10
juliol
2015
21:00h
Hotel
Palau
Lo
Mirador

l'o l'obrador d'en Freud

MIQUEL BOSCH
PSICÒLEG COL. NÚM. 2044

VOLÍEM PARLAR DE SEXE... PERÒ ENS HEM ANAT PER LES BRANQUES I LA BRANCA S'HA TRENCAT

Mentre escrivíem les últimes frases de l'Obrador passat, ens venia pel cap aquell llibre de Bronislaw Malinowski 'La vida sexual dels salvatges del nord-oest de la Melanèsia" editat el 1932 (i en castellà el 1975 a les acaballes de la dictadura franquista). És un magnífic llibre d'antropologia escrit per una ment molt lúcida que portà a l'antropologia cultural aquelles idees incipients de la psicoanàlisi, encara que crític en alguna d'elles, com es manifesta en 'Sexe i repressió a la societat primitiva".

Era dedicar aquest obrador a la vida sexual?..., o al sexe?...., O a com repercuteix en les nostres vides el gènere al qual pertanyem?, ... O potser el nostre punt davant la posició masculina-femenina com s'exposa en llibre 'Masculino-Femenino o la Bella diferencia" Carlos D. Pérez?.

Quedava clar que el tema era el sexe, més enllà de l'activitat sexual. Encara que com sempre agafat des de la nostra mitja broma, no deixant de tenir present que el tema és molt seriós. Sols cal pensar que encara en el dia d'avui entre nosaltres la pertinença a un gènere o altre creï diferències com poden arribar a ésser: percebre un salari diferent per la mateixa feina, o dins la religió que ha estat majoritària en la nostra cultura tingui un segon pla a la persona que va néixer dona.

D'entrada volia ésser també un apropament a poder aguaitar en nosaltres des de la concepció freudiana aquella part que tots tenim corresponent a l'altre sexe.

I aquí comença 'l'embolic". Volem veure com des de la clínica es mesura quelcom que s'apropi a aquest masculí-femení. Pel que cerquem un test que reuneix les condicions de: no ser-ne un qualsevol sinó que hagi tingut i tingui un prestigi, que s'hagi utilitzat usualment en clínica i que alhora tingui una escala masculí-femení. Sens dubte compleix amb tots els nostres requisits, el 'Minnesota Multiphasic Personality Inventary" (MMPI) Editat per primer cop per la Universitat de Minnesota el 1942 (nosaltres farem servir l'adaptació de TEA corresponent al 1975). Havent quedat substituït a partir del 1998 pel MMPI-2 (Adapt. TEA). Havent passat disset anys des de llavors creiem que no incorrem en cap falta deontològica al engrunar els seus ítems i com es puntuen.

Sobre la taula de l'obrador estenem el MMPI, separem: manual, plantilles de correcció, i qüestionari. I comencen les bufetades mentals amb el

que es va mostrant davant els nostres ulls (recordant que és un test, important, que s'anà substituint a casa nostra a partir de 1998).

Prenem el manual i busquem l'escala en qüestió anomenada "Masculinitat-Feminitat" abreviada com Mf (i ja ens enriuem de què la f és minúscula). I diu: "Aquesta escala mesura les tendències cap als patrons d'interessos masculins i femenins [...] Els elements finalment seleccionats indiquen una tendència cap a la feminitat per part dels barons sexualment invertits; s'ha trobat que els barons amb una puntuació alta en Mf són sexualment invertits, de forma oberta o reprimida; no obstant això, no s'ha de diagnosticar l'homosexualitat a partir d'una puntuació alta sense haver obtingut una evidència que ho confirmi. Entre les dones, les puntuacions altes no poden ésser considerades amb seguretat com indicatives d'un significat clínic similar, i l' interpretació ha de limitar-se a assenyalar la direcció dels seus interessos [...] és convenient dirigir vocacionalment als individus cap a feines apropiades a les seves tendències Mf."

I ens quedem pensant en la terminologia usada, no escaient en el dia d'avui, però usada fins no fa massa.

Segonament, a partir de les plantilles de correcció identifiquen les preguntes encaminades a mesurar les puntuacions Mf en l'home i en la dona. I arriba una altra sorpresa, les seixanta preguntes en què es basa són les mateixes i puntuen per igual per l'home que per la dona tret de 4 que es valoren de forma oposada. Llavors?, si en 56 preguntes no valorem la diferència de resposta entre dona i home vol dir que el que es valora és quelcom comú un tret que es donaria en tots els homosexuals siguin masculins com femenins? O mesurarien aquella suposada "estructura perversa" (com es va creure i nomenar en altre temps), i sols en 4 preguntes tindrien una resposta diferenciada? Us deixem amb l'interrogant, ens ha estat una sorpresa descobrir-ho, i ens fa plantejar un seguit de qüestions deontològiques i científiques.

A l'hora de engrunar el qüestionari quedem més bocabadats encara. Complirien les preguntes amb una ideologia determinada sobre la masculinitat i tots els altres eren...

Prenem a tall d'exemple 13 de les 56 preguntes que puntuen igual per l'home com per la

l'obrador d'en Freud

MIQUEL BOSCH
PSICÒLEG COL. NÚM. 2044

dona. Recordem que com més punts s'obtenen més alts són els suposats interessos cap a patrons del sexe contrari.

Vet aquí els exemples de frases (número de frase), i les respostes (verdader o fals) que donen 1 punt:

01: 'M'agraden les revistes de mecànica". Fals= 1p. Ep! Tant si ets home o dona i no t'agraden les revistes de mecànica t'acabes de guanyar el primer punt.

25: 'M'agradaria ésser cantant". Verdader= 1p. Cantant/a? Si t'agrada... Ai! 1 punt.

78: 'M'agrada la poesia". Verdader= 1p. Vas pel mateix camí que el cantant/a.

80: 'A vegades faig empipar (jugant) als animals". Fals= 1p. Si no vols guanyar-te 1 punt, has de fer emprenyar els animals.

92: 'M'agradaria ésser infermer/a". Verdader= 1p. Sempre havia cregut que el punt per 'pervers" se'l guanyava la disfressa d'infermera, doncs NO! Se'l guanya la infermera o infermer de veritat (segons el test).

115: 'Crec en la vida del més enllà". Fals= 1p. O sigui que si no hi creus no solament et condemnaràs sinó que més a més t'has guanyat un punt i etiqueta conseqüent.

132: 'M'agrada collir flors, i/o cultivar plantes a casa". Verdader=1p. Valguem Déu! Senyalats tots els de 'Temps de Flors".

133: 'M'agrada cuinar". Verdader=1p. Segur? Ja saps... Sol els hi agrada els que sexualment...

144: 'M'agradaria ésser soldat". Fals= 1p. No t'agrada la milícia? Doncs castigat amb 1 punt.

176: 'Les serps no em fan por". Fals= 1p. Es que si te'n fan ets una ...

204: 'M'agradaria ésser periodista". Verdader= 1p. Mai!, sol ho son els/les .....

223: 'M'agrada molt anar a caçar". Fals= 1p. No ho recordes? Si ets un home o dona sense problemes sexuals als animals o els fas emprenyar o els mates.

249: 'Crec que existeix el dimoni i l'infern en l'altra vida". Fals= 1p. Se'm acut la frase històrica de 'con la iglesia hemos topao". No hi creus? Doncs castigat a tenir problemes sexuals.

Cal recalcar que pertanyen totes a les frases que el test usa per valorar la tendència

sexual, i que es puntuen igual per l'home com per la dona.

Llavors tenim les quatre preguntes que puntuen diferent per l'home que per dona són:

69: "Em sento atret per les persones del meu propi sexe". De ben cert que indirecte no ho és. I el punt es dóna a l'home si respon verdader i a la dona si respon fals. No entenc el perquè puntua diferent...O sí, mentalitat!!!

133: "Mai m'he entregat a pràctiques sexuals fora de el comú". I aquí s'atorga un punt a la dona que respon verdader, i a l'home que respon fals. Vaja l'home que s'entrega a practiques sexuals fora del comú és el sa, però la dona si ho fa no. (Paraula de MMPI).

231: "M'agrada parlar sobre temes sexuals". Un punt a l'home que diu verdader, i a la dona que diu fals. O sigui que allò sa fora que l'home en parlés i la dona no; no serà tendenciós això?

297: "M'agradaria no ésser molestat per pensaments sexuals". On un punt per l'home que marca verdader i per la dona que marca fals. O sigui, a l'home no li han de venir pensaments, i a la dona si...

Perdó! Ens hem quedat sense ganes de riure tot i la intenció de no deixar mai de fer broma.

Si prenem les preguntes comunes que reben la mateixa puntuació, la persona (home o dona) que no tindria (segons el MMPI) conflictes de tendència sexual, seria aquella que entre altres coses: Li agraden les revistes de mecànica, no li pot agradar ni ésser cantant/a ni tampoc la poesia, li agrada fer emprenyar els animals per distracció o matar-los, no ha d'agradar-li la infermeria, no ha de collir flors ni agradar-li les plantes, ha de pensar que cuinin els altres (per mi), hauria de desitjar la vida militar, no han de fer-li por les serps, no pot desitjar ser periodista, i això sí ha de creure en el més enllà, en el dimoni , en l'infern i en l'altra vida.

Quin panorama! Quina concepció d'home, de dona, i de persona homosexual es té? Em causa aversió, ...si això és ciència, ho és a favor d'una mentalitat determinada,... i és aquí on crec que la ciència ...deixa de ser-ho quan és de la mà d'uns interessos.

Un altre dia parlarem de sexe.

nd neurona digital

SERGIO MARCOS
DPT. DE COMUNICACIÓ COPC GIRONA

Tablets més amigables II

En aquesta segona part de 'Tablets més amigables" posarem l'atenció en sistemes d'emmagatzematge que, a dia d'avui, encara no són molt coneguts: sistemes d'emmagatzematge externs, físics, per tablets.

Cada vegada és més habitual tenir documents, fotos, música en la nostra tablet i, també, en un servei d'emmagatzematge en el núvol com Dropbox o iCloud, entre d'altres.

Com alternativa a aquests existeixen dispositius que es poden connectar a les tablets i al nostre ordinador, indistintament, de manera que puguem guardar informació de tots dos o passar-la d'un a un altre. Simplement connectar i guardar.

Per als dispositius amb sistema Android podem utilitzar un cable USB OnTheGo. Connectem un extrem del cable a la nostra tablet i a l'altre una memòria usb estàndard.

Per als dispositius amb sistema Apple iOS es pot utilitzar "IStick" de Kickstarter. Disposa de doble connexió: USB pel nostre ordinador i lightning per l'iPad.

Una opció amb més espai d'emmagatzematge i que pot utilitzar-se, indistintament, per a ordinadors i tablets, són els discos durs externs sense fils, com el ScanDisk Connect, que compta amb l'al·licient que disposa de bateria pròpia pel seu funcionament.

Com a tercera alternativa, el "Kensington MobileLite Wireless". Un dispositiu que es connecta per wi-fi a la nostra tablet i on podrem connectar targetes de memòria, memòries USB i que pot utilitzar-se com a carregador, és a dir, no només podem comptar amb més memòria d'emmagatzematge, també ens allarga la durada d'ús del nostre dispositiu amb una bateria extra.

formació
JUNTA
DELEGACIÓ DE GIRONA DEL COPC

form

conferències

tallers

DADES DOCENT	TÍTOL	DURADA
Carme Teixidor, psicòloga, coach especialista en organitzacions Cristian Giró, psicòleg, coach i educador social Garreta Sanz, M. Clara Lazaro Carreras, Helena Lozano Soto, Marianna Giro Fontanals, Cristian Teixidor Albarran, M. Carmen	CONFERÈNCIA - TALLER COACHING PSICOLÒGIC	1,5 h

ació

cursos

DATES	HORARI	OBSERVACIONS
25 de juny de 2015	Dijous de 19:00 a 20:30 h	Aturat col·legiat: 0 € Col·legiat: 0 € Estudiant grau psicologia: 0 € No col·legiat: 0 € Casa de Cultura de Girona (aula A) Pl. Hospital, 6 - Girona

llibres & test

ce centre de documentació i recursos

TEST ABAS II
SISTEMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA ADAPTATIVA

TEA

TEST CET-DE
CUESTIONARIO ESTRUCTURAL TETRADIMENSIONAL PARA LA DEPRESIÓN

TEA

TEST CLIFTON
PROCEDIMIENTOS PARA EVALUACIÓN DE ANCIANOS

TEA

TEST ISRA
INVENTARIO DE SITUACIONES Y RESPUESTAS DE ANSIEDAD

TEA

TEST SIV : CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES

TEA

TEST SPV

CUESTIONARIO DE VALORES PERSONALES

TEA

TEST WPPSI-IV
ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA

PEARSON

TEST TOMM
TEST DE SIMULACIÓN DE PROBLEMAS DE MEMORIA

TEA

se serveis

assessorament

- **Assessoria d'assegurances**:
  BROKER'S 88, correduría de seguros · 915 973 035
  infopsicologos@brokers88.es

- **Assessor jurídic**:
  Salellas & Associats · 972 219 200

- **Assessoria fiscal i laboral**:
  ATSA, jurídic-laboral
  Girona, Av. St. Francesc, 4 1-2 · 972 203 700 ·
  atsagirona@atsa.es
  Figueres, c/González de Soto, 43, baixos · 972 502 993 ·
  atsafigueres@atsa.es
  Puigcerdà, c/Escoles Pies, 38, baixos · 972 880 866 ·
  atsapuigcerda@atsa.es

conveni amb la UdG

Servei de préstec i dels recursos de les biblioteques de la UdG presentant el carnet de col·legiat/da

compte de correu

Gratuït: elteunom@copc.cat

aparcament gratuït

Per fer gestions al Col·legi disposem de vals descompte de 30 min. ó 1 h. del Pàrquing Pl. Constitució de Girona

novetats de psicologia

DEFIENDETE DE LOS ATAQUES VERBALES
Barbara Berckhan. Editorial RBA. Pvp 12,00 €

MINDFULNESS Y PSICOTERAPIA
Christopher Germer. Ed. Desclee De Brouwer. Pvp 39,00 €

EL ORIGEN DE LA INFELICIDAD
Reyes Adorna. Ed. Desclee De Brouwer. Pvp 15,00 €

DOMESTICA TU MENTE
Ruby Wax. Ediciones Obelisco. Pvp 12,00 €

LA FABRICA DE LAS ILUSIONES. CONOCERNOS MÁS PARA VIVIR MEJOR
Ignacio Morgado. Editorial Ariel. Pvp 16,90 €

QUE HACER CON TUS MIEDOS. CONVIERTE EL MIEDO EN TU ALIADO
Jorge Cuervo. Editorial Libros de Cabecera. Pvp 10,00 €

TEIXINT EL TAPIS DE L'AMISTAT
Victoria Cardona. Editorial Meteora. Pvp 16,00 €

EL TEST DE LA GOLOSINA. COMO ENTENDER Y MANEJAR EL AUTOCONTROL
Walter Mischel. Editorial Debate. Pvp 23,90 €

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Manuel Ato García. Editorial Pirámide. Pvp 38,00 €

Col·legi Oficial de
Psicologia de Catalunya

Delegació Girona